

ДЕТСКА ГРАДИНА „КАЛИНКА”
с. Септемврийци, общ. Вълчедръм, обл. Монтана

УТВЪРДЕН :
Със Заповед № 18 от 15.09.2020 г.



ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

*На педагогическия персонал в ДГ „Калинка”
с. Септемврийци, общ. Вълчедръм
за учебната 2020 / 2021 година*

Настоящият План е изготвен на основание чл.259, ал.1 и във връзка с чл.221, ал.1,3 и 4 от ЗПУО, чл.31, ал.1, т.6 и т.16 от Наредба № 15 от 22.07.2019 год. и решение №10 на ПС от Протокол № 1 от 03.09.2020 год.

ДЕТСКА ГРАДИНА „ Калинка ”
с. Септемврийци, общ. Вълчедръм, обл. Монтана

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 / 2021 ГОДИНА

I. цели

1. Повишаване качеството на образователния процес, чрез повишаване качеството на проведената квалификация
 2. Максимално развитие на всяко дете, благодарение приноса и опита на квалифицирания учител и възрастните
- Проучване психолого-педагогическите аспекти на адаптирането на децата при прилагане на определена система от въздействия и правилно ръководене на комуникативната дейност за ускоряване социалната им адаптация към условията на детската градина.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Постигане на съответствие между образователни потребности и равнище на професионална компетентност.
2. Осигуряване на ефективна организационна среда за постигане на очакваните резултати описани в ДОС за предучилищно възпитание и подготовка.
3. Създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.
4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

№	Вътрешноучилищна квалификационна дейност	Извънучилищна квалификационна дейност	Цел на този вид квалификационна дейност	Мотиви за избор	Срок	Отговорник
1.	1. Самообразование – на проучване педагогическата литература, запознаване с методическите новости от педагогическата практика. 2. Абониране на педагогически списания.		Утвърждаване на професионалния статус и повишаване на резултатността на педагогическата дейност	Потребност от постижения и компетентност	постоянен	Учители и мед. сестра
2.	Провеждане на открити практики		Повишаване на квалификацията и по-	Издигане на професионалното	м. ноември	Директора

			висока успеваемост, резултатност и ефикасност на педагогическия процес	майсторство на учителите и подобряване на образователно-възпитателния процес	м. декември м. февруари м. април	
3.	3. Обмяна на опит		Установяване на приемственост между детската градина и училището	Споделяне на опит и установяване на обратна връзка	м. март	Снежина Върбанова
4.	Семинар- „Интерактивни методи и педагогическо взаимодействие с децата от предучилищна възраст“ Семинар – „ Да бъдем заедно – рамо до рамо, ръка за ръка „ Семинар- „ Значението на играта за социалното развитие на детето „		Запознаване с новости	Повишаване равнището на педагогическите компетентности	м. ноември м. февруари м. април	Елка Петрова Светла Барзина Снежина Върбанова
5.		Участие в квалификационни курсове, организирани от	Издигане на професионалното майсторство на учителите	Внедряване на добри педагогически практики	При организиране	Директор

	РИО	Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал	Повишаване нивото на възпитателно-образователния процес	При организиране	Директор
б.	Участие в квалификационни курсове, организирани от ДИУУ				

Настоящият план е приет с решение № 10 на Педагогическия съвет - Протокол № 1/03.09.2020 г.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ Калинка ”
С. Септемврийци, общ. Вълчедръм, обл. Монтана**

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 / 2021 ГОДИНА

I. ЦЕЛ

1. Да се осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
2. Да се даде възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и мед. сестра за тяхното професионално развитие.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Повишаване личната квалификация на директор, учител.
2. Квалификация на учител с трудов стаж под 10 г.
- административна-работа с учебна документация;
- педагогическа-планиране, адаптиране преподаването на деца в неравностойно социално положение.
Участие в лекционни курсове, семинари и др. форми за повишаване личната квалификация на директор, учители и мед. сестра.
3. Контрол на директора-анализ и отчет на резултатите.

III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Външна квалификация:

- Курсове
- Семинари
- Лекции

Вътрешна квалификация:

- Семинари
- Обмяна на опит
- Запознаване с новостите в нормативната уредба на педагогически съвет
- Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование

IV. ОСНОВНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

1. Комплексна дейност /провеждана ежегодно/ - обхваща актуална проблематика в съответствие с функциите на заеманата от обучаваните педагогическа длъжност.
Включват се:

- новоназначени учители с трудов стаж до 3 години;
- класни ръководители;
- старши учители;
- главни учители;
- председатели на МО;
- помощник-директор/и;
- директор.

1.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа с училищна документация, запознаване с промени в нормативните документи, изисквания към ново учебно съдържание, планиране /годишно, тематично, урочно/

2. Тематична дейност / провеждана ежегодно/ - обхваща теоретичната и практическата подготовка по конкретни професионално – педагогически изисквания. Включват се:

- Учители;
- педагогически съветници;
- помощник-директор/и

2.1. Цел на този вид квалификационна дейност

Квалификацията включва работа по адаптиране преподаването към спецификата на учениците от клас, специални образователни потребности, ученици в неравностойно социално положение, подготовка на проекти и др.

3. Инструктивна дейност /провеждана периодично/ - обхваща изисквания, появили се в процеса на обучение и възпитание.

4. Професионално - педагогическа специализация за придобиване на професионално- квалификационна степен – по личния план на всеки учител.

V. ФИНАНСИРАНЕ

- Финансирането се осъществява от бюджета на училището, собствени приходи и дарения.
- Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определя в размер на 1% от ФРЗ на педагогически специалист и се предоставя за включване на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на ПС и утвърдени от директора

VI. ПРИМЕРНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА В %

- за дейности с цялата колегия - тренинги, семинари (заложен в плана за квалификационна дейност, утвърден на ПС) -90%
 - за участие в национални учителски форуми – национални конференции, конгреси, семинари с международно участие и др. 5%, за участие в квалификационни дейности – *лично заявени* - тематични програми - програми за кариерно развитие, програми за професионално-квалификационни развитие 5%
- ### VII. УСТАНОВЯВАМЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ
- Ежегодно, м. VI-IX, определяне на потребностите от квалификационна дейност чрез:

- анкети;
- мнения на учители/възпитатели;
- от предложения на МО;
- от училищното ръководство(познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация).

VIII. РЕАЛИЗИРАНЕ ПАРАМЕТРИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИТУАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

- подготовка на информационен пакет с възможностите за повишаване на квалификацията, предлагани от ДИУУ-София, ДИПКУ- Варна и Ст.Загора и НИОКСО – София. Пакетът с информация се актуализира и издава за всеки учебен срок на хартиен носител;
- подбор на формите на квалификация за учебната година;
- осъществяване на контакти с ДИУУ, ДИПКУ, НИОКСО, НПО;
- заявления до директора, подавани от желаещите учители в началото на учебната година
- актуализация на заложените общоучилищни квалификационни дейности съобразно възникнали потребности (нови учебни програми; нови учебници , ДОС и др.)
- ежегодно атестиране на учителите/възпитателите (осъществява се в оценъчна карта чрез заложен критерии и показатели и за квалификационна дейност);

■ изготвяне анализ на постигнатите резултати и на нуждите на квалификационните дейности в бъдещ период в края на учебната година.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.
2. повишаването на професионалната компетентност на учителите и разгръщането на нови средства за това ще осигурят възможности за оптимално самообразование и квалификация.
3. Придобиване на :
 - Знания: за същността на основните научни постижения в областта на предучилищното образование
 - Умения: да се издирва, придобива, систематизира и предоставя необходимата информация от различни източници; Да се предвижда развитието на процеса квалификация и вземат управленски решения и да се въвежда екипният принцип на работа
 - Компетенции: Да следват определена структура, модел, методология; Да използват информационните технологии; Да интерпретират и обективно оценяват получените данни; Да подбират правилната и научно обоснована стратегия на поведение, свързана с ученето, квалификацията, новите планове и идеи
 - Перспективи: Квалификационната дейност следва да продължи развитието си към нормативно изграждане на обновена система за квалификационни услуги.

Настоящите правила са приети с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1/03.09.2020г.